

Relais Petite Enfance de la Côte Fleurie


Coordonnées du relais

14 rue des Poilus 14113 VILLERVILLE

Tél : 02.31.88.64.02

Port : 07.84.21.17.34

rpe.cotefleurie@fedede14.admr.org

 Relais Petite Enfance de la Côte Fleurie

Accueil sur rendez-vous

Mardi : 13h - 17h30

Mercredi : 8h45 - 13h

Jeudi : 13h - 17h

Vendredi : 13h - 16h30

Rdv possible au CCAS de Trouville,
sur demande.

Matinées d'éveil

Mardi

RPE 14 rue des Poilus
à **Villerville**

Jeudi - En alternance :

Salle polyvalente, derrière
la mairie, à **Saint-Arnoult**

Maison de quartier du Côteau,
20 A rue des Aunes, à **Deauville**

Vendredi

Maison des Jeunes de **Trouville**,
chemin du Marais, à Touques

Pendant les vacances scolaires :

20 rue du Lieutenant d'Hérouville,
à l'école de **Villers-sur-mer**

Edito

Bonjour à toutes et à tous,

Après ces quelques semaines de
calme, place à la rentrée !

Vous trouverez dans ce journal la
programmation des matinées
d'éveil, les rendez-vous du relais à ne
pas manquer, ainsi qu'un dossier pé-
dagogique sur le sujet de la morsure
chez les tout-petits.

Bonne lecture, et à bientôt !

Elodie Nédélec, animatrice du RPE.

A vos agendas !

Les soirées...

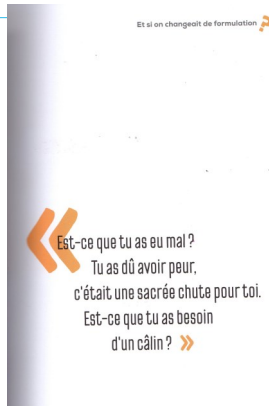
Mardi 24 septembre / 19h30-21h30

« Et si on se mettait à la place des enfants ? »

Au Pom's, 3 av. de la République, à Deauville

Jocelyne Bruneau et Anne Fargues, psychomotriciennes, nous proposent de **changer de point de vue**, de vivre et ressentir des situations à la place des enfants, afin de réfléchir et **questionner nos pratiques quotidiennes** en tant que professionnel de la petite enfance, **sans jugement ni culpabilité**.

A destination des assistants maternels et des gardes d'enfants à domicile. Sur inscription.



Mardi 12 novembre / 19h30-21h30

« Rencontres-échanges : trouver les clés de son bien-être au travail »

Avec Nadège Lerrond-Campeggi

Au Pom's, 3 av. de la République, à Deauville

A destination des assistants maternels et gardes d'enfants à domicile.



A vos agendas !

Les matinées d'éveil...

**Vendredi 20 septembre / 2 séances : de 9h30 à 10h15
et de 10h30 à 11h15**

Balade musicale et contée avec Myriam Tual, de l'association MusiConte.

Avec les RPE Terre d'Auge

Au parc de loisirs, chemin de la Briqueterie à Touques

En cette rentrée, retrouvons-nous aux sons de l'**accordéon** et du **ukulélé**. Myriam nous emmènera à la découverte des contrées de l'imaginaire avec ses contes...



Vendredi 11 octobre / 10h00

Sortie au **domaine d'Apréval**

15 chemin des Mesliers, à Pennedepie

Visite de l'atelier et des vergers exploités en Agriculture Biologique, où petits et grands pourront réaliser une **cueillette de pommes**, suivie d'une **dégustation de jus**. Possibilité de pique-niquer sur place selon le temps.



A destination des assistants maternels, des parents employeurs, et des gardes à domicile. Sur inscription.

Mardis 1er octobre et 12 novembre / de 10h à 11h00

Rencontres avec les résidents à l'**EHPAD du Mont Joly**

Rue du Commandant Charcot, à Trouville-sur-Mer

Echanges intergénérationnels pour partager librement des moments conviviaux autour de chansons, accompagnés de Carole et Christelle, de la bibliothèque de Trouville.

A destination des assistants maternels, des parents employeurs, et des gardes à domicile. Sur inscription.



A vos agendas !

Jeudi 7 novembre et jeudi 19 décembre

2 séances : de 9h30 à 10h15 et de 10h30 à 11h15

Médiation animale avec Floriane Triebel

Les lieux sont indiqués dans le programme ci-après.

Floriane nous présentera **ses petits compagnons** (cochons d'inde, lapins...). Observer, écouter, toucher, sentir, communiquer, prendre soin...les sens et les émotions des tout-petits seront en éveil !



A destination des assistants maternels, des parents employeurs, et des gardes à domicile. Sur inscription.

Lundi 2 décembre / 10h00

Spectacle « Le tapis volant », par la Cie « Les gros ours »

Lieu à définir

*D'abord, les personnages : **un musicien et un marionnettiste.***

*Ensuite, le matériel : **un tapis forcément et des boîtes comme des nuages.***

Dans les boîtes, tout un attirail.

Maintenant, l'histoire : ça dépend des trajectoires, des envies et surtout des enfants.

*Mais il y aura des **rencontres, des découvertes et des constructions.***

Enfin, une question : vous embarquez avec nous sur le tapis volant ?



Le Tapis Volant est un **spectacle à réaction libre.**

C'est à dire que les spectateurs peuvent réagir librement aux propositions des artistes.

Ainsi, il est possible pour les enfants de venir sur le tapis, de se saisir de certains objets ou encore rester à distance, en observation et/ou en écoute. Le principe est de laisser l'enfant réagir comme il le souhaite. Et de l'accompagner au mieux dans son mode d'exploration, que celle-ci soit active ou plus en retrait.

Matinées d'éveil

Toutes les matinées d'éveil sont sur inscription, par téléphone ou mail.
L'arrivée se fait entre 9h30 et 10h, le départ entre 11h et 11h30 (ou plus tôt si besoin).
Les matinées d'éveil sont ouvertes à tous les enfants, sans âge minimum.
Les propositions de l'animatrice ou des intervenants seront adaptées à leurs âges.

SEPTEMBRE

3	Mardi	Villerville	Matinée d'éveil
5	Jeudi	Saint-Arnoult	Matinée d'éveil
6	Vendredi	MJ Trouville	Matinée d'éveil
12	Jeudi	Deauville	Matinée d'éveil
13	Vendredi	MJ Trouville	Matinée d'éveil
17	Mardi	Villerville	Avec les psychomotriciennes, Jocelyne et Anne
19	Jeudi	Saint-Arnoult	Matinée d'éveil
20	Vendredi	Parc des loisirs Touques	Balade contée, avec Myriam Tual
24	Mardi	Villerville	Matinée d'éveil
26	Jeudi	Deauville	Lectures partagées, avec Carole Le Brun
27	Vendredi	MJ Trouville	Matinée d'éveil

OCTOBRE

01	Mardi	Ehpad Mont Joly	Rencontre en musique avec les résidents
03	Jeudi	Saint-Arnoult	Matinée d'éveil
04	Vendredi	MJ Trouville	Matinée d'éveil
10	Jeudi	Bois du Breuil Equemauville	« Atelier nature » - rdv à 10h
11	Vendredi	Pennedepie	Sortie au manoir d'Apréval - rdv à 10h
15	Mardi	MJ Trouville	Avec les psychomotriciennes, Jocelyne et Anne
17	Jeudi	Saint-Arnoult	Semaine du goût
18	Vendredi	MJ Trouville	Eveil musical, avec Bleu de Lune
22	Mardi	Villerville	Matinée d'éveil
24	Jeudi	Villers-sur-mer	Motricité
29	Mardi	Villers-sur-mer	Motricité

Matinées d'éveil

Toutes les matinées d'éveil sont sur inscription, par téléphone ou mail.
L'arrivée se fait entre 9h30 et 10h, le départ entre 11h et 11h30 (ou plus tôt si besoin).
Les matinées d'éveil sont ouvertes à tous les enfants, sans âge minimum.
Les propositions de l'animatrice ou des intervenants seront adaptées à leurs âges.

NOVEMBRE

05	Mardi	Villerville	Matinée d'éveil
07	Jeudi	Deauville	Médiation animale avec Floriane
08	Vendredi	MJ Trouville	Matinée d'éveil
12	Mardi	Ehpad Mont Joly	Rencontre en musique avec les résidents du Mont Joly
14	Jeudi	Saint-Arnoult	Matinée d'éveil
15	Vendredi	MJ Trouville	Matinée d'éveil
19	Mardi	Villerville	Matinée d'éveil
21	Jeudi	Deauville	Eveil musical, avec Bleu de Lune
28	Jeudi	Saint-Arnoult	Matinée d'éveil
29	Vendredi	MJ Trouville	Matinée d'éveil

DECEMBRE

03	Mardi	MJ Trouville	Avec les psychomotriciennes, Jocelyne et Anne
05	Jeudi	Deauville	Matinée d'éveil
06	Vendredi	MJ Trouville	Lectures partagées, avec Carole Le Brun
10	Mardi	Ehpad Mont Joly	Rencontre en musique avec les résidents du Mont Joly
12	Jeudi	Saint-Arnoult	Matinée d'éveil
13	Vendredi	MJ Trouville	Matinée d'éveil
17	Mardi	Villerville	Matinée d'éveil
19	Jeudi	Deauville	Médiation animale avec Floriane
20	Vendredi	Villerville	Matinée d'éveil

L'enfant qui mord

Il est fréquent que les enfants mordent, surtout avant l'âge de 3 ans. Ils peuvent mordre d'autres enfants, mais aussi leurs parents.

Pourquoi un enfant mord-il ?

Mordre est un geste impulsif qui ne signifie pas la même chose s'il est posé par un bébé, un enfant de 2 ans ou un plus grand. Par exemple, **la morsure d'un bébé peut représenter un geste d'exploration** maladroit.

En effet, le bébé qui se colle au bras d'un ami, qui y met sa bouche par curiosité et qui le mord est bien différent de l'enfant plus âgé qui mord l'ami qui a pris son jouet. C'est par la bouche que le bébé découvre et apprend. Il tète son lait, goûte les premiers aliments, suce ses doigts et mâchouille les objets qu'il trouve. **Sa bouche lui permet de découvrir ce qu'il aime ou n'aime pas.** Comme il a l'habitude d'explorer avec sa bouche, l'enfant peut parfois, en grandissant, utiliser ses dents pour tenter de s'affirmer.

Malgré les apparences, **un tout-petit ne mord pas avec l'intention de faire mal.** En effet, son cerveau n'est pas encore assez développé pour comprendre les conséquences de ses gestes.



Situations qui peuvent amener un bébé à mordre

Comme il manque de vocabulaire pour s'exprimer et qu'il n'arrive pas à bien gérer ses émotions, un tout-petit peut réagir à certaines situations en mordant. Plusieurs raisons peuvent d'ailleurs pousser un enfant à mordre, par exemple :

- il est en colère
- Il veut reprendre un objet ou désire le jouet d'un autre
- Il est fatigué
- Il a une poussée dentaire et mordre est une façon de se soulager
- Il le fait pour s'amuser, sans mesurer sa force
- Il est très excité, il veut exprimer son affection ou sa joie et il mord pour libérer des tensions
- Il vit un évènement stressant (ex.: [...] déménagement, naissance d'un bébé)
- Il se défend
- Il a compris que c'est un moyen efficace pour obtenir ce qu'il veut
- Il est dans un environnement qui ne lui convient pas, comme un petit local dans lequel il y a beaucoup d'enfants ou un endroit où la routine est mal adaptée à son rythme, ce qui crée des tensions
- Il a été témoin ou victime de gestes agressifs.

Comment intervenir après une morsure ?

Le meilleur moyen de faire en sorte que votre enfant arrête de mordre, c'est d'**intervenir immédiatement après la morsure**. Voici ce que vous pouvez faire, peu importe la personne que votre tout-petit a mordu (vous-même ou un autre enfant).

- **Restez calme, ne réagissez pas trop.** Si votre enfant cherche à attirer votre attention, une réaction excessive pourrait l'encourager à mordre encore.
 - **Prenez tout d'abord soin de l'enfant qui a été mordu et consolez-le.** Si votre enfant a mordu pour attirer votre attention, il verra que cela ne fonctionne pas et sera moins porté à recommencer.
 - **Évaluez la gravité de la blessure.** Si la peau est déchirée, lavez la plaie à l'eau chaude et au savon. Appliquez de la glace ou un linge frais pour empêcher l'enflure.
 - **Encouragez votre enfant à « réparer son geste ».** Demandez-lui d'aller chercher une débarbouillette pour l'appliquer sur la blessure ou un doudou pour consoler l'autre enfant, par exemple.
 - **Veillez à ce que personne ne rit** ou ne traite comme un jeu le comportement de l'enfant qui a mordu.
- **Évitez les longues explications.** Regardez votre enfant dans les yeux et dites-lui calmement, mais d'une voix ferme : « Je ne veux pas que tu mordes les autres. » Expliquez-lui les conséquences de son geste avec des mots simples : « Regarde, tu lui as fait mal. Elle pleure. » Si son vocabulaire est encore très limité, dites-lui simplement : « On ne mord pas. »
 - **Si votre tout-petit est encore hors de lui, attendez qu'il se calme avec un objet de réconfort,** comme son doudou. Aidez-le ensuite à mettre des mots sur ce qu'il veut ou sur son émotion, par exemple : « Je veux le camion » ou « Je suis fâché ». Revenez sur ce qui s'est passé en utilisant des phrases courtes : « Je comprends que tu es fâché, mais tu ne dois pas mordre. »
 - **Aidez votre enfant à l'aide de gestes et de paroles concrets,** car même s'il a compris qu'il ne doit pas mordre, il n'a pas la capacité de se contrôler ou de trouver d'autres moyens pour se sentir mieux. Vous pouvez par exemple lui dire : « On va aller dire à ton ami ce que tu n'as pas aimé » ou « Dis-lui : "C'est à moi" ou "Je ne veux pas" ».
 - **Eloignez immédiatement votre tout-petit s'il mord de nouveau.** Dites-lui : « Tu ne pourras plus jouer avec les autres si tu les mords. Cela fait mal. »



Dossier pédagogique

Lorsque l'enfant mord son parent

Comme parent, il peut être insultant de se faire mordre par son enfant. Si ça se produit, **tentez de rester calme et de ne pas crier**. Dites-vous que votre enfant ne mesure pas la portée de son geste. **Votre enfant a besoin de vous** pour apprendre que ses gestes ont des conséquences et pour l'aider à mieux se contrôler en trouvant des façons de s'exprimer plus acceptables.

S'il mord parce qu'il est fâché, par exemple, dites-lui : « Non, ça me fait mal, tu as le droit d'être en colère, mais dans notre famille on ne mord pas. » Aidez-le ensuite à **reconnaître son émotion ou l'objet de sa frustration et encouragez-le à s'exprimer**, par exemple : « Dis-le : "Je suis fâché!" »

Si votre enfant vous mord de nouveau quelques minutes plus tard, vous pouvez **vous éloigner** en lui expliquant que vous avez eu mal et que vous prenez une pause du jeu pour un instant.

Comment empêcher un enfant de mordre de nouveau ?

Tous les enfants finissent par apprendre à ne pas mordre, mais certains mettent plus de temps que d'autres. Faites preuve de patience et de fermeté. En demeurant à l'écoute de ce qui se passe, il est possible de prévenir de nouvelles morsures.



- **Essayez de comprendre ce qui l'a incité à mordre.** Demandez-vous : Qui? Quand? Où? Dans quel contexte? Posez aussi des questions aux personnes qui s'occupent de lui. Leurs réponses pourraient vous aider à agir sur la cause de son comportement. Par exemple, si votre enfant mord quand il sent qu'on envahit son espace, tentez d'aménager un lieu calme à l'écart où il peut s'amuser seul pour revenir vers les autres quand il en aura envie.

- **Soyez vigilant dans les jours qui suivent la morsure.** Si vous sentez que votre enfant va mordre de nouveau, intervenez rapidement en redirigeant son attention ou en lui demandant de demeurer près de vous.

- **Valorisez votre enfant lorsqu'il pose un geste positif.** Cela renforce ses bons comportements.

- **Aidez votre tout-petit à nommer ses émotions.** Par exemple, affichez des photos de personnes exprimant trois émotions : colère, tristesse et joie. Montrez chaque émotion du doigt et expliquez ce qu'elles représentent. Si votre enfant est en colère, montrez-lui la photo du visage en colère et dites-lui : « Tu es fâché. »

A RETENIR

- Les tout-petits ne mordent pas avec l'intention de faire mal.
- Après une morsure, mieux vaut reconforter la victime avant de s'occuper de l'enfant qui a mordu.
- Il est important de découvrir pourquoi un tout-petit mord pour trouver des solutions appropriées.

Idées lectures



Carole, bibliothécaire à Trouville-sur-Mer,
vous propose sa sélection !

Les livres cités sont à retrouver à la bibliothèque
municipale de Trouville.

Bienvenue au monde

Julia Donaldson et Helen Oxenbury

Au fil des pages, l'enfant va découvrir le monde qui
l'entoure : la pluie, les couleurs, les animaux...

Cet album se lit comme une comptine poétique.



C'est le soir, Petit Loir !

Céline Claire et Florence Guittard (Gauthier-Languereau)



Cet album accompagnera les tout-petits dans le rituel
du coucher. Après avoir couché tous les bébés ani-
maux, votre enfant ira au lit avec plaisir !!

PS : Nous nous dégageons de toute responsabilité en
cas d'absence de résultat



Idées lectures

Les petites bêtes qui montent, qui montent...

Coralie Saudo et Laura Hedon (La poule qui pond)

Avec des illustrations aux couleurs contrastées, l'enfant découvrira les p'tites bêtes du jardin et leur mode de déplacement.



Et toi, tu manges quoi ?

Agnese Baruzzi (Minedition)



Avec des illustrations aux couleurs contrastées, l'enfant découvrira les p'tites bêtes du jardin et leur mode de déplacement.

La journée de bébé

Anne-Sophie Bost (Nathan)

Très tôt, le bébé aime regarder des photos d'autres bébés. Avec ce livre, il pourra reconnaître et s'identifier à divers moments phare de la journée : le goûter, la sieste, le bain...

